

Titre du projet:

Personne de contact

Courriel de la personne de contact

Téléphone de la personne de contact

	<i>Logique d'intervention</i>	<i>Indicateurs objectivement vérifiables</i>	<i>Sources de vérification</i>	<i>Hypothèses et risques</i>	<i>Notes d'orientations (colonnes à supprimer après élaboration du cadre logique)</i>
<i>Objectif global</i>				<i>Ne pas remplir</i>	<i>Objectif global</i> : Objectif de développement auquel le projet contribue.
<i>Objectifs spécifiques</i>					<i>Objectif spécifique</i> : Principal effet à moyen terme de l'intervention, portant essentiellement sur les changements de comportement et les changements institutionnels résultant de l'intervention (il est de bonne pratique de ne définir qu'un seul objectif spécifique; toutefois, pour les actions de grande ampleur, d'autres effets à court terme peuvent être inclus ici)
<i>Résultat 1</i>					<i>Résultats</i> : ce que votre projet vise à réaliser à l'appui de l'objectif spécifique ci-dessus. L'énoncé devrait clarifier ce qui changera e, g, la capacité et les compétences, et qui en bénéficiera.
<i>Produit 1.1.</i>					<i>Produits</i> : Le produit ou service tangible fourni à la suite des activités du projet et le projet DOIT les fournir, par exemple les politiques, les programmes, la formation, les services, etc. L'équipe du projet en est directement responsable. Utilisez des verbes comme livré, conduit, produit, etc.
<i>Produit 1.2.</i>					Voir ci-dessus
<i>Produit 1.3.</i>					Voir ci-dessus
<i>Résultat 2</i>					Voir ci-dessus
<i>Produit 2.1.</i>					Voir ci-dessus

Produit 2.2.					Voir ci-dessus
Produit 2.3.					Voir ci-dessus
Etc.					Voir ci-dessus
Activités	Activité 1.1.1 Activité 1.1.2 Activité 1.2.1 Activité 1.2.2 Activité 2.1.1 Activité 2.1.2 Activité 2.2.1 Etc.				<p>Activités : Ce sont les étapes séquentielles nécessaires pour obtenir un résultat. Ce sont les tâches à réaliser en fonction de chaque résultat / sortie. Les activités doivent être numérotées en séquence en fonction des extrants pertinents. Utilisez des verbes tels que former, fournir, produire, établir, créer, etc.</p> <p>Il n'y a pas d'indicateurs ni de sources de vérification pour les activités dans le cadre logique</p>